



**«Утверждаю»**

**Директор МОУ ООШ**

**с.Калдино**

**Н.С. Джубанткалиева/**

**Приказ № 68 от «26» августа 2021 г.**

**Учебный план  
индивидуального обучения на дому  
филиала МОУ ООШ с.Калдино в с. Борисоглебовка  
на 2021-2022 учебный год  
по адаптированной образовательной программе  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 2  
1(дополнительный) класс**

**Рассмотрен на  
заседании педсовета  
протокол № от \_\_\_\_ августа 2021 г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения (на дому) по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (2 вариант) для обучающихся 1 (дополнительного) класса на 2021-2022 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).

Учебный план филиала МОУ ООШ с. Калдино в с. Борисоглебовка для индивидуального обучения на дому в 2021-2022 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26)
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант) МОУ ООШ с. Калдино »
- Положения о порядке организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ
- Устава МОУ ООШ с. Калдино

Цель учебного плана - выполнение государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Задачи учебного плана: обеспечить соответствие содержания образования на уровне начального общего образования требованиям ФГОС ОВЗ; обеспечить доступность для получения обучающимися качественного образования в соответствии с их образовательными потребностями и интересами.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики УМК под ред. И.М. Бгажноковой.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена:

А) обязательными предметными областями, которые включают следующие учебные предметы:



образовательная область «Язык и речевая практика» включает учебный предмет

«Речь и альтернативная коммуникация»

образовательная область «Математика» включает учебный предмет

«Математические представления»:

образовательная область «Окружающий мир» включает предметы:

«Окружающий природный мир»

«Человек»

«Окружающий социальный мир»

образовательная область «Искусство» включает предметы

«Музыка и движение»

«Изобразительная деятельность»

Образовательная область «Физическая культура» включает предмет

«Адаптивная физическая культура»

Б) обязательными коррекционно-развивающими курсами:

«Сенсорное развитие»

«Предметно-практические действия»

«Двигательное развитие»

«Альтернативная коммуникация»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии в соответствии с СИПР, рекомендациями ПМПК.

Индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

Обучение осуществляется в режиме индивидуального обучения (на дому).

Максимальная величина недельной нагрузки в 1 классе составляет – 8 часов. Продолжительность урока в 1 классе в 1-2 четверти составляет 35 минут (1 час), 17 минут (0,5 ч), 8 минут (0,25 часа); в 1 классе (3-4 четверти) – 40 минут (1 час), 20 минут (0,5 часа), 10 минут (0,25 часа)

Режим занятий устанавливается в соответствии с нормами СанПиН.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

### Учебный план ФГОС НОО

для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(1-й (дополнительный) класс, вариант 1) в филиале МОУ ООШ с. Калдино в с.

Борисоглебовка в 2021-2022 учебном году

| Образовательные области    | Учебные предметы                   | Количество часов в неделю |                             |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                            |                                    | I класс                   | часы самостоятельной работы |
| 1. Обязательная часть      |                                    |                           |                             |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         | 2                           |
| 2.Математика               | Математические представления       | 1,5                       | 1,5                         |
| 3.Естествознание           | Окружающий природный мир           | 0,5                       | 0,5                         |
| 4. Человек                 | Человек                            | 0,5                       | 0,5                         |

|                                                                          |                                                       |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                          | Окружающий социальный мир                             | 0,5       | 0,5       |
| <b>4. Искусство</b>                                                      | Музыка и движение                                     | 0,25      | 0,25      |
|                                                                          | Изобразительная деятельность                          | 0,25      | 0,25      |
| <b>5. Физическая культура</b>                                            | Адаптивная физическая культура                        | 0,5       | 0,5       |
| <b>6. Технологии</b>                                                     | Ручной труд                                           | 0         | 0         |
| <b>2. Часть, формируемую участниками образовательных отношений.</b>      |                                                       |           |           |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>                                  | «Сенсорное развитие»                                  | 0,5       | 0,5       |
|                                                                          | «Предметно-практические действия»                     | 0,5       | 0,5       |
|                                                                          | «Двигательное развитие»                               | 0,5       | 0,5       |
|                                                                          | «Альтернативная коммуникация»                         | 0,5       | 0,5       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                                       | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                                   | Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда     | 1         | 1         |
|                                                                          | Диагностико-коррекционные занятия педагога-психолога  | 1         | 1         |
|                                                                          | Диагностико-коррекционные занятия учителя-дефектолога | 1         | 1         |
| <b>Итого коррекционно-развивающая область</b>                            |                                                       | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Итого</b>                                                             |                                                       | <b>11</b> | <b>11</b> |