*2020-2021 учебный год*

**Методика 1. Сводный оценочный лист «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой**

Школа МОУ ООШ с.Калдино Класс 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Сумма баллов | Оценочная таблица |
|  | Бисенгалиева Р.М. | 29 | Нормальный (средний) уровень |
|  | Кочетков В.В. | 32 | Нормальный (средний) уровень |
|  | Чекулаев Д.Р. | 28 | Нормальный (средний) уровень |

Количество учащихся с высоким уровнем готовности к групповому взаимодействию, выраженное в процентах от общего числа обследуемых составляет **0%**

**Методика 2. Готовность работать с информацией и информационными источниками**

Школа МОУ ООШ с.Калдино Класс 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Сумма баллов | Оценочная таблица |
|  | Бисенгалиева Р.М. | 25 | Нормальный уровень |
|  | Кочетков В.В. | 35 | Сниженный уровень |
|  | Чекулаев Д.Р. | 13 | Высокий уровень |

Количество учащихся с высоким уровнем работать с информацией и информационными источниками, выраженное в процентах от общего числа обследуемых составляет **33%**

 **Методика 3. Сводный оценочный лист для проведения диагностических исследований по выявлению уровня социализированности учащегося (методика М.И. Рожковой)**

Школа МОУ ООШ с.Калдино Класс 9

| **№** | **Социализированность личности** | **Уровень** | **Количество участников** | **Процент участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социальная адаптированность | Высокий | 2 | 67 |
|  |  | Средний | 1 | 33 |
|  |  | Низкий | 0 | 0 |

| **№** | **Социализированность личности** | **Уровень** | **Количество участников** | **Процент участников** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Социальная адаптированность | Высокий | 2 | 67 |
|  | Средний | 1 | 33 |
|  | Низкий | 0 | 0 |
| 2 | Автономность | Высокий | 0 | 0 |
|  | Средний | 3 | 100 |
|  | Низкий | 0 | 0 |
| 3. | Социальная активность | Высокий | 0 | 0 |
|  | Средний | 2 | 67 |
|  | Низкий | 1 | 33 |
| 4 | Гуманистические нормы жизнедеятельности (нравственность) | Высокий | 3 | 100 |
|  | Средний | 0 | 0 |
|  | Низкий | 0 | 0 |

Процент учащихся с высоким уровнем социализированности, выраженное в процентах от общего числа обследуемых, составляет **67%.**

 **Методика 4. Сводный оценочный лист для проведения диагностических исследований по определению готовности учащихся к выбору профессии (методика В.Б. Успенского)**

Школа МОУ ООШ с.Калдино Класс 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащихся | Сумма баллов | Оценочная таблица |
|  | Бисенгалиева Р.М. | 14 | Средняя готовность |
|  | Кочетков В.В. | 7 | Низкая готовность |
|  | Чекулаев Д.Р. | 13 | Средняя готовность |

Количество учащихся с высоким уровнем готовности обучающихся к выбору профессии **составляет 0%**

**Методика 5. Сводный оценочный лист для проведения диагностических исследований по определению удовлетворенности учащихся образованием**

Школа МОУ ООШ с.Калдино Класс 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники | Количество участников, показавших уровень удовлетворённости образовательным процессом | Процент участников (обучающихся и их родителей) с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом |
| Низкий | Средний | Высокий  |
| Родители | 0 | 0 | 3 | 100100 |
| Обучающиеся | 0 | 0 | 3 |

Количество учащихся с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом, выраженное в процентах от общего числа обследуемых составляет **100%.** У родителей удовлетворенность образовательным процессом составляет **100%.**

**Методика 6. Сводный оценочный лист для проведения диагностических исследований по выявлению мотивации учебной деятельности**

 **( методика И.С. Домбровской)**

Школа МОУ ООШ с.Калдино Класс 9

| № | ФИО учащегося | Уровень развития познавательной мотивации | Уровень развитиясоциальной мотивации |
| --- | --- | --- | --- |
| Номера строчек в бланке ответов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Бисенгалиева Р.М. | 3,6 | 2,2 | 3,8 | 4 | 3,4 | 2 |
| 2 | Кочетков В.В. | 3,2 | 3 | 3,4 | 3,6 | 3,4 | 3,2 |
| 3 | Чекулаев Д.Р. | 2,4 | 2 | 2,4 | 4 | 3,6 | 3,2 |
| ИТОГО | Количество участников с высоким уровнем мотивации (по каждому мотиву)  | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Процент участников с высоким уровнем мотивации (по каждому мотиву) | 67 | 33 | 67 | 100 | 100 | 67 |
| Количество участников с высоким уровнем мотивации в целом | 1 |
| Процент участников с высоким уровнем мотивации в целом | 33 |