

доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять

образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»

формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе

беспрерывного образования являются:

повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами,

способностями и потребностями;

предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ

непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания

(нахождения);

развитие предпрофильного образования в рамках ОУ на основе использования

информационных технологий как комплекса социально-педагогических

преобразований;

создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в

области образования без отрыва от основной учёбы.

**2. Организация процесса использования дистанционных образовательных**

**технологий в школе**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по

отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и

по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения

осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по

согласованию с Учреждением.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной

форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом

руководителя Учреждения на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя - предметники

отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются

следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,

- семинар,

- практическое занятие,

- лабораторная работа,

- контрольная работа,

- самостоятельная работа,

- научно-исследовательская работа;

- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные

формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;

- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать

консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный

Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные

каналы выхода в Интернет.

2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных

образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для

стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно

используют ДОТ в образовательном процессе.

**III. Образовательное учреждение:**

3.1. Выявляет потребности учащихся 1-9 классов в дополнительном дистанционном

обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и

элективным курсам.

3.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных

образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей

учащихся в предпрофильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

3.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время

консультаций;

3.4.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы

обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным

предметам являются:

назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда

учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности).

3.5.Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются:

заявление родителей (законных представителей) учащегося (для учащихся 5 – 9

классов);

анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДО,

присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник

тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);

установление контакта с тьютором.

**IV . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных**

**технологий в школе.**

4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими

техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной

информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для

организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной

болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и

рабочими материалами.

**V. Права Учреждения в рамках предоставления учащимся обучения в форме**

**дистанционного образования.**

5.1.Учреждение имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей

реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

**VI. Срок действия Положения**

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения,

подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.