**Приложение №5**

**к Адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант1)**

**на 2019-2020 учебный год**

**Директор МОУ ООШ с.Калдино**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.С. Джубанткалиева**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

**(ВАРИАНТ 1)**

**МОУ ООШ с.КАЛДИНО**

**на 2019/2020 учебный год**

                                                   Рассмотрено на заседании педагогического

                                                   совета МОУ ООШ с. Калдино

Федоровского района Саратовской области

                                                    Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ ООШ с.Калдино, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) сформирован в соответствии с:

- требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно - эпидемиологическими правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении санитарно-эпидемиологические правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.3286-15](#Par38) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" вступает в действие с 01.09.2016 г.;

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

**Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**V-IX классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | | **VII** | | **VIII** | | **Всего** | |
| 1. Язык и | | 1.1. Русский язык | 4 | | 4 | | 4 | | **12** | |
| речевая практика |  | 1.2. Чтение(Литературное чтение) | 4 | | 4 | | 4 | | **12** | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 2. Математика |  | 2.1. Математика | 4 | | 3 | | 3 | | **10** | |
|  |  | 2.2. Информатика |  | | 1 | | 1 | | **2** | |
|  |  | 3.1.Природоведение | 2 | | - | |  | | **2** | |
| 3. Естествознание | | 3.2. Биология | - | | 2 | | 2 | | **4** | |
|  |  | 3.3. География | - | | 2 | | 2 | | **4** | |
| 4. Человек и | | 4.1. Мир истории | - | | - | | - | |  | |
| общество |  | 4.2. Основы | 1 | | 2 | | 2 | | **5** | |
|  |  | социальной жизни |  | |  | |  | |  | |
|  |  | 4.3. История Отечества | - | | 2 | | 2 | | **4** | |
| 5. Искусство |  | 5.1. Изобразительное | 2 | | - | | - | | **2** | |
|  |  | искусство |  | |  | |  | |  | |
|  |  | 5.2. Музыка | 1 | | - | | - | | **1** | |
| 6. Физическая | | 6.1. Физическая | 3 | | 3 | | 3 | | **9** | |
| культура |  | культура |  | |  | |  | |  | |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | | 7 | | 8 | | **21** | |
| **Итого:** | | | **27** | | **30** | | **31** | | **88** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | | **2** | | **2** | | **6** | |
| Математика | | Математика | | **1** | |  | | **1** | | **2** | |
| Информатика | | **1** | |  | |  | | **1** | |
| Искусство | | Музыка | |  | | **1** | | **1** | | **2** | |
| Изобразительное искусство | |  | | **1** | |  | | **1** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | | **32** | | **33** | | **94** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | |
| **Итого:** | | | **4** | | **4** | | **4** | | **12** | |
| **Всего:** | | | **33** | | **36** | | **37** | | **106** | |