

Памятка для родителей и учителей

Трудности в общении с ребенком и пути их устранения

Цель, которую неосознанно преследует ребенок	Поведение ребёнка	Реакция взрослых	Ответ ребенка на реакцию взрослых	Рекомендации социального педагога
1. Привлечь к себе внимание	Ноет, шумит, встречается в разговор, не слушается и т.д.	Обращают внимание и раздражаются.	Прекращает на время, затем снова начинает.	1. Игнорировать, 2. Обратить внимание, когда ведет себя хорошо. 3. Задать вопрос: «Может ты, хочешь, чтобы я обратила на тебя внимание?».
2. Показать, что имеет власть над другими	Отказывается делать то, что от него хотят.	Пытается использовать свою власть, чтобы заставить, начинает сердиться.	Упрямится или усиливает неповиновение.	Избегать борьбы за власть.
3. Отплатить, отомстить, взять реванш	Вредит или портит вещи, может оскорбить.	Считают ребенка подлым и злым, чувствуют гнев, обиду.	Чувствует себя оскорбленным, стремится отплатить еще и за это.	Не показывать свой гнев.
4. Продемонстрировать свою неспособность и неадекватность	Неспособен научиться самостоятельным навыкам, требует помощи.	Соглашаются с тем, что ребенок ни на что не способен.	Остается Беспомощным.	Поверить в способности и возможности ребенка, дать ему понять, что в него верят.